

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมนิทรรศการ เรื่องศรี -วัฒน-กุสุมภ์ นิตศน์ ๖๘
ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันอังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
ปฐมวัย	๑	การวาดภาพพระบายสีด้วยสีเทียน	เดี่ยว	✓				
	๒	การเล่านิทานประกอบสื่อ	เดี่ยว	✓				
ภาษาไทย	๓	คัดลายมือสื่อภาษาไทย	เดี่ยว		✓	✓	✓	
	๔	เรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรื่องจากภาพ	เดี่ยว		✓			
	๕	เรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรียงความ	เดี่ยว			✓	✓	
คณิตศาสตร์	๖	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	เดี่ยว		✓	✓	✓	
	๗	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	เดี่ยว		✓	✓	✓	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ทีม ๓ คน		✓	✓	✓	
	๙	การแข่งขัน Coding	ทีม ๒ คน		✓	✓	✓	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐	ตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ทีม ๒ คน		✓	✓	✓	
	๑๑	การประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง)	ทีม ๒ คน	✓	✓	✓	✓	
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๒	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ทีม ๒ คน		✓	✓	✓	
	๑๓	บาสเกตบอล ๓X๓	ทีม ๓ คน			✓	✓	✓
ศิลปะ	๑๔	การแข่งขันวาดภาพพระบายสี	เดี่ยว		✓	✓	✓	
	๑๕	การประกวด COVER DANCE	ทีม ๘ คน	✓		✓	✓	✓
การงานอาชีพ	๑๖	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	ทีม ๓ คน			✓	✓	
ภาษาต่างประเทศ	๑๗	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	เดี่ยว		✓	✓	✓	
	๑๘	การแข่งขัน Spelling BEE	เดี่ยว		✓	✓	✓	

หมายเหตุ รายการทุกรายการ ไม่อนุญาตให้นักเรียนโรงเรียนเรืองศรีวิทยา โรงเรียนวัฒนวิทยา
วิทยาลัยอาชีวศึกษากุสุมภ์เทคโนโลยี เข้าแข่งขัน ยกเว้น รายการที่ ๑๓ บาสเกตบอล ๓X๓

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 กิจกรรมนิทรรศการ เรื่องศรี-วัฒน-กุสุมภ์ ๖๘
 ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
ปฐมวัย	๑	การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน	เดี่ยว	✓				
	๒	การเล่นิทานประกอบสื่อ	เดี่ยว	✓				

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ	๓๕	คะแนน
- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน	๑๕	คะแนน
- ความเชื่อมโยงของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด	๒๐	คะแนน
๔.๒ กระบวนการทำงาน	๑๕	คะแนน
- ใช้อุปกรณ์ตามที่กำหนด	๕	คะแนน
- เสร็จตามเวลาที่กำหนด	๕	คะแนน
- มีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อทำงานเสร็จแล้ว	๕	คะแนน
๔.๓ การจัดองค์ประกอบภาพ ความละเอียด ประณีตสวยงาม	๓๕	คะแนน
- ความละเอียด ประณีต สวยงามของชิ้นงาน	๑๕	คะแนน
- การเลือกใช้สีที่หลากหลาย เหมาะสม	๑๐	คะแนน
- ความสมดุลของการจัดองค์ประกอบภาพของชิ้นงาน	๑๐	คะแนน
๔.๔ เนื้อหา	๑๕	คะแนน
- ความสอดคล้องของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด	๑๐	คะแนน
- ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน	๕	คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๘๐-๑๐๐ คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน ๒ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการเป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย / ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ / เป็นครูที่ทำการสอนระดับปฐมวัย/ กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกรบกวน

๒. การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนชั้นอนุบาล

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทเดี่ยว

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน

๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันแบบ Onsite

๓.๓ รายละเอียดเกี่ยวกับการแข่งขัน

๓.๓.๑ สื่อที่ใช้ในการแข่งขัน ต้องมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เช่น หนังสือนิทาน, หุ่นมือ, ภาพวาด, อุปกรณ์อื่น ๆ

๓.๓.๒ การเตรียมสื่อประกอบการเล่านิทานบนเวที ให้เวลาเตรียมการไม่เกิน ๕ นาที

๓.๓.๓ ใช้เวลาในการเล่านิทานประกอบสื่อไม่เกิน ๑๐ นาที(รวมระยะเวลาในการแข่งขันต้องไม่เกิน ๑๕ นาที)

๓.๔ แต่งกายด้วยชุดนักเรียน หรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ การนำสิ่งต่าง ๆ จากสื่อที่นำมาแสดง โดยสามารถผูกเป็นเรื่องราวนิทานได้ (มีจุดเริ่มต้น, จุดวิกฤตของเรื่อง, การคลี่คลายเรื่อง, การแก้ปัญหา หรือมีการอิงด้านคุณธรรมจนจบเรื่อง) ๓๐ คะแนน

- การใช้อุปกรณ์ที่เตรียมมา ๕ คะแนน

- เนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัย / น่าสนใจ ๕ คะแนน

- การดำเนินเรื่อง (จุดเริ่มต้น, จุดวิกฤติ, การคลี่คลายเรื่อง) ๕ คะแนน

- เรื่องที่เล่าก่อให้เกิดข้อคิดที่มีประโยชน์และไม่ขัดต่อศีลธรรม ๕ คะแนน

- เล่าเรื่องได้ตามเวลาที่กำหนด ๕ คะแนน

- มีการสรุปเรื่องราวที่เป็นคุณธรรมและนำไปใช้ได้ ๕ คะแนน

๔.๒ การใช้น้ำเสียงที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง / เสียงดังชัดเจน ๒๕ คะแนน

- ชัดเจน ฉะฉานใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ๑๐ คะแนน

- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ๑๐ คะแนน

- ลีลาการเล่าชวนฟัง ๕ คะแนน

๔.๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / มีความแปลกใหม่ของเรื่อง ๒๕ คะแนน

- เนื้อเรื่องแปลกใหม่ ๑๐ คะแนน

- วิธีการนำเสนอมีความแปลกใหม่ ๑๕ คะแนน

๔.๔ บุคลิกภาพของเด็ก ๒๐ คะแนน

- ปรากฏตัวด้วยความมั่นใจ ๕ คะแนน

- พูดทักทายแนะนำตนเอง / เวลาพูดแล้วสบตากล้อง ๕ คะแนน

- แสดงสื่อ/ท่าทาง ประกอบได้สอดคล้องกับการเล่า ๕ คะแนน

- การกล้าแสดงออก ๕ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๘๐-๑๐๐ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน ๒ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการเป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย / ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านปฐมวัยหรือการพูด / เป็นครูที่ทำการสอนระดับปฐมวัย / กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ เรื่องศรี-วัฒน-กุสุมภ์ ๖๘
ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
ภาษาไทย	๓	คัดลายมือสื่อภาษาไทย	เดี่ยว		✓	✓	✓	
	๔	เรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรื่องจากภาพ	เดี่ยว		✓			
	๕	เรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรียงความ	เดี่ยว			✓	✓	

๓. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทเดี่ยว
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน
- ๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันแบบ Onsite

๓.๓ กำหนดเวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง หากคัดไม่เสร็จตามเวลา จะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน แต่หากเสร็จก่อนเวลาที่

กำหนด จะต้องนั่งอยู่ภายในห้องแข่งขันจนกว่าจะหมดเวลา จึงจะอนุญาตให้ออกจากห้องแข่งขันได้

๓.๔ เนื้อหาที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันคัดลายมือ คณะกรรมการจัดการแข่งขันจะจัดเตรียมไว้ให้ ตามความเหมาะสมตามระดับชั้นของนักเรียน

๓.๕ หลักเกณฑ์การแข่งขัน แต่ละระดับชั้น มีดังนี้

- ชั้น ป.๑-๓ ใช้ดินสอดำชนิด HB คัดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาว ๑๐-๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑

หน้ากระดาษ A๔

- ชั้น ป.๔-๖ ใช้ปากกาปากกาสีดำ ขนาด ๐.๕ มม. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๕-๒๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑

หน้ากระดาษ A๔

- ชั้น ม.๑-๓ ใช้ปากกาปากกาสีดำ ขนาด ๐.๕ มม. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔

๓.๖ ตัวอักษรตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ (หัวกลม หลังค้ำโค้ง) สามารถศึกษารูปแบบตัวอักษรที่กำหนดได้จาก

ลิงค์นี้ <https://t.ly/NDXo๔> หรือ Scan ที่ QR Code เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม

๓.๗ ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ปากกา ยางลบ ให้พร้อมสำหรับการคัดลายมือ หากคัดคำผิดและต้องการลบข้อความ อนุญาตให้ใช้ยางลบปากกาหรือน้ำยาลบคำผิดชนิดเทปลบคำผิดเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ใช้น้ำยาลบคำผิดชนิดเหลว และ ไม่อนุญาตให้ขีดฆ่าหรือเขียนฉีกคำ

๓.๘ กระดาษคัดลายมือ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษคัดลายมือตามแบบฟอร์มกระดาษคัดลายมือที่กำหนดให้ คนละไม่เกิน ๓ แผ่น (สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) และ คนละไม่เกิน ๕ แผ่น (สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) โดยดาวน์โหลดแบบฟอร์มกระดาษคัดลายมือตามแบบฟอร์มที่กำหนดนี้ https://t.ly/nUj_E หรือ scan QR Code และพิมพ์แบบฟอร์มลงบนกระดาษ A๔ ขนาดความหนา ๘๐ แกรม สำหรับใช้ในการแข่งขัน

๓.๙ ผู้เข้าแข่งขัน จะต้องแสดงกระดาษคัดลายมือที่ดาวน์โหลดมาทุกแผ่น ต่อคณะกรรมการคุมสอบก่อนการแข่งขัน หรือในช่วงการตรวจหลักฐานและแสดงตัวตนก่อนเข้าห้องสอบ เพื่อแสดงให้เห็นว่ากระดาษคัดลายมือที่จัดเตรียมมานั้น ไม่มีร่องรอยของการขีดเส้นแบ่งบรรทัด หรือร่องรอยของการขีดร่าง หรือร่องรอยอื่นใดบนกระดาษ

๓.๑๐ อนุญาตให้ใช้แผ่นรองเขียน หรือสมุด หรือหนังสือรองเขียนได้แต่ต้องเป็นสมุดหรือหนังสือที่ไม่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันหรือที่มีแบบตัวอักษรที่ใช้ในการแข่งขัน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ความสวยงาม ๖๕ คะแนน

- รูปแบบของตัวอักษร (ตามแบบที่กำหนด)	๒๐	คะแนน
- ขนาดตัวอักษรได้สัดส่วน	๑๕	คะแนน
- เส้นตัวอักษรเรียบเสมอกัน	๑๐	คะแนน
- ระยะห่างของตัวอักษร (ช่องไฟ)	๑๐	คะแนน
- สะอาด ไม่มีรอยขีด ลบ ชีต ฆ่า	๑๐	คะแนน

๔.๒ ความถูกต้อง ๓๕ คะแนน

- คัดข้อความได้ถูกต้อง ไม่ตกหรือเกิน	๑๐	คะแนน
- วางรูปสระ วรรณยุกต์ถูกต้อง	๑๕	คะแนน
- เว้นวรรคถูกต้อง	๑๐	คะแนน

หมายเหตุคัดข้อความ วางสระ-วรรณยุกต์ หรือเว้นวรรคไม่ถูกต้อง ตัดทีละ ๑ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๘๐-๑๐๐ คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน กรรมการตัดสินระดับชั้นละ ๑ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย / ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกบริเวณ

๔. เรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภทเดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน

๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันแบบ Onsite

๓.๓ ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ปากกา ยางลบ ให้พร้อมสำหรับการคัดลายมือ หากคัดคำผิดและต้องการลบข้อความ อนุญาตให้ใช้ยางลบปากกาหรือน้ำยาลบคำผิดชนิดเทปลบคำผิดเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ใช้น้ำยาลบคำผิดชนิดเหลว และ ไม่อนุญาตให้ขีดฆ่าหรือเขียนฉีกคำ

๓.๔ กระดาษคัดลายมือ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษคัดลายมือตามแบบฟอร์มกระดาษคัดลายมือที่กำหนดให้ คนละไม่เกิน ๓ แผ่น (สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) โดยดาวน์โหลดแบบฟอร์มกระดาษคัดลายมือตามแบบฟอร์มที่กำหนดนี้ https://t.ly/nUj_E หรือ scan QR Code และพิมพ์แบบฟอร์มลงบนกระดาษ A๔ ขนาดความหนา ๘๐ แกรม สำหรับใช้ในการแข่งขัน

๓.๕ ผู้เข้าแข่งขัน จะต้องแสดงกระดาษคัดลายมือที่ดาวน์โหลดมาทุกแผ่น ต่อคณะกรรมการคุมสอบ ก่อนการแข่งขัน หรือ ในช่วงการตรวจหลักฐานและแสดงตัวตนก่อนเข้าห้องสอบ เพื่อแสดงให้เห็นว่ากระดาษคัดลายมือที่จัดเตรียมมานั้น

ไม่มีร่องรอยของการขีดเส้นแบ่งบรรทัด หรือร่องรอยของการคัดร่าง หรือร่องรอยอื่นใดบนกระดาษ

๓.๖ อนุญาตให้ใช้แผ่นรองเขียน หรือสมุด หรือหนังสือรองเขียนได้แต่ต้องเป็นสมุดหรือหนังสือที่ไม่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการ

แข่งขันหรือที่มีแบบตัวอักษรที่ใช้ในการแข่งขัน

๓.๗ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๔. รายละเอียดการแข่งขัน

• ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ แข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ดำเนินการ ดังนี้

๑) กรรมการเตรียมภาพที่สื่อถึงความในเชิงสร้างสรรค์ จำนวน ๓ ภาพ ที่ระบุหมายเลขภาพที่ชัดเจน แจกให้ผู้เข้าแข่งขัน

๒) ให้ผู้แทนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ในห้องแข่งขันที่ ๑ (กรณีมีห้องแข่งขันมากกว่า ๑ ห้อง) จับสลากเลือกหมายเลขภาพที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๑ ภาพ โดยกรรมการในห้องแข่งขันทุกห้องต้องแจ้งหมายเลขภาพที่ใช้ในการแข่งขัน ให้ผู้แข่งขันทุกห้องทราบและใช้ภาพตามหมายเลขที่ได้จับสลากได้ เท่านั้น

๓) นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามที่กำหนด ด้วยลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัด โดยใช้ดินสอดำชนิด HB ความยาว ๖-๘ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม

๕. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑-๓

๑) การตั้งชื่อเรื่อง ๑๕ คะแนน

- มีคำที่สอดคล้องกับภาพ, สื่อความหมายได้ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ, ใช้คำวลี ประโยคหรือ

ข้อความถูกต้องตามหลักภาษา

๒) สารสำคัญของเรื่อง ๔๐ คะแนน

- ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง, นำเสนอเนื้อหาตรงประเด็น, เนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กับภาพมีความเป็นเหตุเป็นผล, มีการนำเสนอแนวคิดใหม่

๓) การใช้ภาษา ๒๕ คะแนน

- เลือกใช้คำถูกต้อง, เขียนเว้นวรรคถูกต้อง, ใช้คำสุภาพ, ใช้ประโยคสื่อความหมายได้, ใช้คำได้

สละสลวย

๔) การเขียนสะกดคำ ๑๐ คะแนน

- หักคำละ ๑ คะแนน เขียนผิดซ้ำให้นับเป็น ๑ คำ

๕) ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๑๐ คะแนน

- เขียนตัวอักษรอ่านง่าย, สะอาดเรียบร้อย

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๘๐-๑๐๐ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำนวน ๑ คน

คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย หรือ
- ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือ
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกบริเวณ

๕.เรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทเดี่ยว
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน
- ๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันแบบ Onsite
- ๓.๓ ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ปากกา ยางลบ ให้พร้อมสำหรับการคัดลายมือ หากคัดคำผิดและต้องการลบข้อความ อนุญาตให้ใช้ยางลบปากกาหรือน้ำยาลบคำผิดชนิดเทปลบคำผิดเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ใช้น้ำยาลบคำผิดชนิดเหลว และ ไม่อนุญาตให้ขีดฆ่าหรือเขียนฉีกคำ
- ๓.๔ กระดาษคัดลายมือ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษคัดลายมือตามแบบฟอร์มกระดาษคัดลายมือที่กำหนดให้ คนละไม่เกิน ๓ แผ่น (สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) และ คนละไม่เกิน ๕ แผ่น(สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖) โดยดาวน์โหลดแบบฟอร์มกระดาษคัดลายมือตามแบบฟอร์มที่กำหนดนี้ https://t.ly/nUj_E หรือ scan QR Code และพิมพ์แบบฟอร์มลงบนกระดาษ A๔ ขนาดความหนา ๘๐ แกรม สำหรับใช้ในการแข่งขัน
- ๓.๕ ผู้เข้าแข่งขัน จะต้องแสดงกระดาษคัดลายมือที่ดาวน์โหลดมาทุกแผ่น ต่อคณะกรรมการคุมสอบก่อนการแข่งขัน หรือในช่วงการตรวจหลักฐานและแสดงตัวตนก่อนเข้าห้องสอบ เพื่อแสดงให้เห็นว่ากระดาษคัดลายมือที่จัดเตรียมมานั้น ไม่มีร่องรอยของการขีดเส้นแบ่งบรรทัด หรือร่องรอยของการคัดร่าง หรือร่องรอยอื่นใดบนกระดาษ
- ๓.๖ อนุญาตให้ใช้แผ่นรองเขียน หรือสมุด หรือหนังสือรองเขียนได้แต่ต้องเป็นสมุดหรือหนังสือที่ไม่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันหรือที่มีแบบตัวอักษรที่ใช้ในการแข่งขัน
- ๓.๗ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๔. รายละเอียดการแข่งขัน

- กรรมการเตรียมหัวข้อการเขียนเรียงความ ให้ผู้แทนผู้เข้าแข่งขันจับฉลากเลือก ๑ ประเด็นจากหัวข้อจาก ๓ หัวข้อ ดังนี้

หัวข้อแข่งขัน ระดับชั้น ป.๔-๖	หัวข้อแข่งขัน ระดับชั้น ม.๑-๓
(๑) เศรษฐกิจพอเพียง	(๑) เทคโนโลยีกับการศึกษา
(๒) ภาวะโลกร้อน	(๒) เด็กไทยห่างไกลยาเสพติด
(๓) อาชีพในฝัน	(๓) ความมกัตถุญ

จับสลากเลือกหัวข้อเรียงความที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๑ หัวข้อ โดยกรรมการในห้องแข่งขันทุกห้องต้องแจ้งหมายเลขภาพที่ใช้ในการแข่งขัน ให้ผู้แข่งขันทุกห้องทราบและใช้ภาพตามหมายเลขที่ได้จับสลากได้ เท่านั้น

๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ แข่งขันเขียนเรียงความ ดำเนินการ ดังนี้

๑) นักเรียนเขียนเรียงความ ตามประเด็นที่จับสลากได้ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องใหม่ตามประเด็นที่กำหนดให้

๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ความยาวไม่น้อยกว่า ๑๕ บรรทัด แต่ไม่เกิน ๒๐ บรรทัด เขียนครึ่งบรรทัดด้วยปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย

๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ แข่งขันเขียนเรียงความ ดำเนินการ ดังนี้

๑) นักเรียนเขียนเรียงความ ตามประเด็นที่จับสลากได้ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องใหม่ตามประเด็นที่กำหนดให้

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ความยาวไม่น้อยกว่า ๒๐ บรรทัด แต่ไม่เกิน ๒๕ บรรทัด เขียนครึ่งบรรทัดด้วยปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย

๕. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๑ การเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑) การตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน ๑๐ คะแนน

๒) เนื้อเรื่อง ๔๐ คะแนน

- ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่องสอดคล้องกันตลอดเรื่อง ๑๕ คะแนน

- แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล ๑๕ คะแนน

- ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ มีสำนวนโวหาร ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม ๑๐ คะแนน

๓) รูปแบบ ประกอบด้วย ส่วนนำ เนื้อเรื่อง และสรุป ๕ คะแนน

๔) เขียนถูกต้องตามอักขรวิธี ๑๕ คะแนน

(การสะกดคำ เว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอน ผิดซ้ำให้นับเป็น ๑ คำ)

๕) ความยาวของเรื่องตามกำหนด ๕ คะแนน

๖) ใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย ๑๕ คะแนน

๗) สะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ ๑๐ คะแนน

๖. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๘๐-๑๐๐	คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน	๗๐-๗๙	คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน	๖๐-๖๙	คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำนวน ๑ คน

คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย / ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / กรรมการครูมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกรบกวน

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ เรื่องศรี-วัฒน-กุสุมภ์ ๖๘
ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
คณิตศาสตร์	๖	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	เดี่ยว		✓	✓	✓	
	๗	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	เดี่ยว		✓	✓	✓	

๖. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทเดี่ยว
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน
- ๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันแบบ Onsite
- ๓.๓ ขอบข่ายเนื้อหาของข้อสอบ

- แบบทดสอบในแต่ละระดับชั้นใช้เนื้อหาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช

๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักสูตรการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติและ แนวการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)

• ผู้แข่งขันต้องทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดเลขเร็ว การคิดคำนวณ และความสามารถของการแก้โจทย์ปัญหา นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ทุกระดับชั้นทำแบบทดสอบทั้งหมด ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ วัดทักษะคิดเลขเร็วและทักษะการคิดคำนวณ จำนวน ๒๐ ข้อ

ตอนที่ ๓ แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ วัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา จำนวน ๑๐ ข้อ

หมายเหตุ ไม่อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลขหรืออุปกรณ์ช่วยอื่นๆ เข้าไปในห้องแข่งขัน อนุญาตให้ใช้เฉพาะกระดาษทดเท่านั้น

๓.๔ จำนวนข้อสอบ ๕๐ ข้อ

๓.๕ เวลาในการทำข้อสอบ ๑๒๐ นาที

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ ในกรณีที่ทีมผู้ชนะเลิศจะเป็นตัวแทนของจังหวัดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากเวลาในการส่งข้อสอบหากเวลาในการส่งข้อสอบเท่ากัน ให้พิจารณาจัดลำดับจากคะแนนแบบทดสอบตอนที่ ๓ ตอนที่ ๒ และตอนที่ ๑ ตามลำดับ แล้วนำคะแนนรวมมาคิดเทียบเกณฑ์การตัดสิน

๖. คณะกรรมการในการออกข้อสอบ

อาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านคณิตศาสตร์ / ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกบริเวณ

๗.การแข่งขันคณิตคิดเร็ว

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทเดี่ยว
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ การจัดการแข่งขัน การแข่งขันทุกระดับมีการแข่งขัน ๒ รอบ ดังนี้
 รอบที่ ๑ จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาข้อละ ๓๐ วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๒ หลัก
 รอบที่ ๒ จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลาข้อละ ๓๐ วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๕ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๓ หลักเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน
 รอบที่ ๑ ให้พัก ๑๐ นาที

หมายเหตุ

- ๑) ไม่อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลขหรืออุปกรณ์ช่วยในการคำนวณอื่นๆ เข้าไปในห้องแข่งขัน
- ๒) ให้คณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์ข้อที่ ๓.๓ ประกอบการดำเนินการ
- ๓.๒ วิธีการแข่งขัน

- ๓.๒.๑ ชี้แจงระเบียบการแข่งขันให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน และครูผู้ฝึกสอนเข้าใจตรงกันก่อนเริ่มการแข่งขัน
- ๓.๒.๒ ใช้โปรแกรม GSP ตามที่ส่วนกลางกำหนดไว้ให้เท่านั้น
- ๓.๒.๓ ใช้กระดาษคำตอบ ขนาด 1/4 ของกระดาษ A๔ ดังตัวอย่าง ในการแข่งขันทุกระดับ

ชื่อ-สกุล..... โรงเรียน.....	
เลขที่..... ข้อ	
วิธีการและคำตอบ	พื้นที่สำหรับทดเลข

- ๓.๒.๔ แจกกระดาษคำตอบตามจำนวนข้อในการแข่งขันแต่ละรอบ
- ๓.๒.๕ ให้นักเรียนเขียนชื่อ-สกุล โรงเรียน เลขที่หนึ่ง และหมายเลขข้อ ให้เรียบร้อยก่อนเริ่มการแข่งขันในแต่ละรอบและห้ามเขียนข้อความอื่นๆ จากที่กำหนด
- ๓.๒.๖ เริ่มการแข่งขันโดยสุ่มเลขโดดจากโปรแกรม GSP ที่ทางส่วนกลางจัดไว้ให้ เป็นโจทย์และผลลัพธ์ ซึ่งเลขโดดใน
 โจทย์ที่สุ่มได้ต้องไม่ซ้ำเกินกว่า ๒ ตัว หรือถ้าสุ่มได้เลข ๐ ต้องมีเพียงตัวเดียวเท่านั้น เช่น
 สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัว สุ่มได้เป็น ๖ ๖ ๑ ๖ มี ๖ ซ้ำเกินกว่า ๒ ตัว ต้องสุ่มใหม่ หรือ
 สุ่มได้เป็น ๐ ๐ ๕ ๔ มี ๐ ซ้ำเกิน ๑ ตัว ต้องสุ่มใหม่
 สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๕ ตัว สุ่มได้เป็น ๔ ๓ ๔ ๔ ๕ มี ๔ ซ้ำเกินกว่า ๒ ตัว ต้องสุ่มใหม่ หรือ
 สุ่มได้เป็น ๒ ๐ ๗ ๐ ๓ มี ๐ ซ้ำเกิน ๑ ตัว ต้องสุ่มใหม่

๓.๒.๗ เมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อให้กรรมการเก็บกระดาษคำตอบ และดำเนินการแข่งขัน ต่อเนื่องจนครบทุกข้อ (ไม่มีการหยุดพักในแต่ละข้อเพื่อตรวจให้คะแนน/ไม่มีการเฉลยที่ละข้อให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันทราบก่อนเสร็จสิ้นการแข่งขัน)

๓.๓ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๓.๑ การแข่งขันระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร หรือยกกำลังเท่านั้น เพื่อหาผลลัพธ์ และให้เขียนแสดงวิธีคิดที่ละขั้นตอน หรือเขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการก็ได้ เช่น

กลุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๒ หลัก		
ตัวอย่างที่ ๑	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 9 5 7	88
วิธีคิด	$9 \times 7 = 63$	
	$5 \times 4 = 20$	
	$63 + 20 = 83$	
	หรือ นักเรียน เขียน $(9 \times 7) + (5 \times 4) = 63 + 20 = 83$ ก็ได้	
	ได้คำตอบ 83 ซึ่งไม่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ในกรณีนี้ถ้าไม่มีนักเรียนคนใดได้คำตอบที่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ถ้า 83 เป็นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด จะได้คะแนน	
ตัวอย่างที่ ๒	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 1 2 3	99
วิธีคิด	$(3^2 + 1)^2 = (9 + 1)^2 = 100$	
	ได้คำตอบ 100 ซึ่งไม่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ในกรณีนี้ถ้าไม่มีนักเรียนคนใดได้คำตอบที่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ถ้า 100 เป็นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด จะได้คะแนน	
ตัวอย่างที่ ๓	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 8 3 6	13
วิธีคิด	$(8 + 6) - (4 - 3) = 13$	
	ได้คำตอบตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้พอดี จะได้คะแนน	
กลุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๕ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๓ หลัก		
ตัวอย่าง	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	1 9 7 3 2	719
วิธีคิด	$9^3 - (7 + 2) - 1 = 719$	
	ได้คำตอบตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้พอดี จะได้คะแนน	

Evallent Stud

๓.๓.๒ การแข่งขันระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง หรือถอดรากอันดับที่ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น เพื่อ หาผลลัพธ์ ในการถอดรากต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มจากโจทย์ ยกเว้นรากอันดับที่สอง ในการถอดรากอันดับที่ n อนุญาตให้ใช้เพียงขั้นเดียว และไม่อนุญาตให้ใช้รากอนันต์ และให้เขียนแสดงวิธีคิดที่ละขั้นตอน หรือเขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการก็ได้ เช่น

กลุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๒ หลัก		
ตัวอย่างที่ ๑	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 9 5 7	88
วิธีคิด	$9 \times 7 = 63$	
	$\sqrt{4} = 2$	
	$5^2 = 25$	
	$63 + 25 = 88$	
	หรือ นักเรียน เขียน $(9 \times 7) + 5^{\sqrt{4}} = 63 + 25 = 88$ ก็ได้	
กลุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๕ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๓ หลัก		
ตัวอย่างที่ ๒	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 8 4 3 9	757
วิธีคิด	$[(\sqrt{4})^8 \times 3] - (9 + 2) = 768 - 11 = 757$	
ตัวอย่างที่ ๓	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 2 4 5 3	182
วิธีคิด	$[(3 \times 2)^{\sqrt{4}} \times 5] + 2 = 182$	

๓.๓.๓ การแข่งขันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง ถอดรากอันดับที่ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก เพื่อหาผลลัพธ์ สามารถใช้แฟคทอเรียลและซิกมาได้โดยมีข้อตกลงดังนี้

- ในการถอดราก อันดับที่ n จะถอดก็ขั้นก็ได้ ถ้าไม่ใช่รากอันดับที่สองต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มมาเท่านั้น
- ไม่อนุญาตให้ใช้รากอนันต์
- การใช้แฟคทอเรียลจะใช้ ! ก็ครั้งก็ได้ แต่ต้องใส่วงเล็บให้ชัดเจนทุกครั้ง เช่น $(๓!)! = (๖)! = ๗๒๐$
- หากมีการใช้ซิกมาต้องเขียนให้ถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์ โดยอนุญาตให้ใช้ i ที่ปรากฏหลัง $\Sigma \dots$ ได้ไม่เกิน ๒ ตัว เพราะไม่ต้องการให้มีการปรับรูปแบบการใช้ซิกมาหรือค่าที่เกิดจากการประยุกต์ มาประกอบกับ i เกิน ความจำเป็นและตัวเลขที่ปรากฏอยู่กับ $\Sigma \dots$ ต้องเป็นตัวเลขที่ได้จากโจทย์ที่สุ่มเท่านั้น และผลรวมต้องเป็นจำนวนเต็มบวก

๔. เกณฑ์การให้คะแนน

- ๔.๑ ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน
- ๔.๒ ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนนไม่ว่าผลลัพธ์ที่ต้องการจะเป็นกี่หลักก็ตาม (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็ม เท่านั้น) เช่น ต้องการผลลัพธ์ ๙๙ มีผู้ได้คำตอบ ๑๐๐ และ ๙๘ ซึ่งวิธีการถูกต้องทั้ง ๒ คำตอบ ได้คะแนนทั้งคู่

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการนำคะแนนรวมของรอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ มาคิดเทียบกับเกณฑ์การตัดสินดังนี้

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ | ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ | ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ | ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง |

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

๖. คณะกรรมการการแข่งขัน

- ๖.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน ๑๒-๑๕ คน
- ๖.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน ๑๒-๑๘ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- เป็นครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญการสอนคณิตศาสตร์หรือการใช้โปรแกรม GSP
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านคณิตศาสตร์
- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมภายหลังการตัดสิน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
- ถ้าจะมีการเฉลยคำตอบในแต่ละข้อให้เฉลยหลังจากการแข่งขันเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เท่านั้น

๗. สถานที่แข่งขัน

- ๗.๑ ห้องที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรม GSP ในการดำเนินการแข่งขันได้
- ๗.๒ การแข่งขันในแต่ละระดับให้ใช้ห้องแข่งขันห้องเดียวเท่านั้น

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ เรื่องศรี-วัฒน-กุสุมภ์ ๖๘
ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ทีม ๓ คน		✓	✓	✓	
	๙	การแข่งขัน Coding	ทีม ๒ คน		✓	✓	✓	

๘. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภททีม
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๓ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน
- ๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันแบบ Onsite
- ๓.๓ ขอบข่ายเนื้อหาของข้อสอบ: ความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในแต่ละระดับชั้น
 - ๑) เนื้อหาทั่วไป จำนวน ๒๐ ข้อ
(ครอบคลุมสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ อย่างละเท่าๆ กัน)
 - ๒) ทักษะทางด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ ข้อ
 - ๓) โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จำนวน ๒ ข้อ
(แต่ละข้อประกอบด้วยข้อคำถามย่อยแบบเขียนอธิบายคำตอบ และแบบเลือกตอบในรูปแบบต่างๆ ได้ตามความเหมาะสม)
 - ๔) รูปแบบของข้อสอบ: อัตนัย และ ปรนัย (แบบ ๔ ตัวเลือก)
 - ๕) จำนวนข้อสอบ ๔๐-๕๐ ข้อ
- ๓.๕ เวลาในการทำข้อสอบ ๖๐ นาที
- ๓.๖ แต่งกายด้วยชุดนักเรียน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย ๒๐ ข้อ (ข้อละ ๑.๕ คะแนน) รวม ๓๐ คะแนน
 ทักษะทางด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ ข้อ (ข้อละ ๑.๕ คะแนน) รวม ๓๐ คะแนน
 โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ๒ ข้อ (ข้อละ ๒๐ คะแนน)

รวม ๔๐ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| คะแนน ๘๐-๑๐๐ คะแนน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการในการออกข้อสอบ

อาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือครูผู้สอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกบริเวณ

๙. การแข่งขัน Coding)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภททีม
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ ๒ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๒ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน
- ๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันแบบ Onsite
- ๓.๓ ขอบข่ายเนื้อหาของข้อสอบ: เนื้อหาจากตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระเทคโนโลยี

๑) เนื้อหาเกี่ยวกับสาระเทคโนโลยี (เทคโนโลยี / วิทยาการคำนวณ / การออกแบบและเทคโนโลยี) ในแต่ละระดับชั้น

๒) รูปแบบของข้อสอบ: อัตนัย และ ปรนัย (แบบ ๔ ตัวเลือก)

๓) จำนวนข้อสอบ ๔๐ - ๕๐ ข้อ

๓.๔ เวลาในการทำข้อสอบ ๖๐ นาที

๓.๕ แต่งกายด้วยชุดนักเรียน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ความถูกต้องของการทำแบบทดสอบ

๕. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| คะแนน ๗๐ - ๗๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| คะแนน ๖๐ - ๖๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |

ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นที่สุด

หมายเหตุในกรณีที่ทีมผู้ชนะที่จะเป็นตัวแทนของจังหวัดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากเวลาในการส่งข้อสอบ หากเวลาในการส่งข้อสอบเท่ากัน ให้พิจารณาจัดลำดับจากคะแนนความถูกต้องในการตอบข้อสอบแบบอัตนัย

๖. คณะกรรมการในการออกข้อสอบ

อาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือครูผู้สอน ด้านวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี / วิทยาการคำนวณ/ การออกแบบและเทคโนโลยี)

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกบริเวณ

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ เรื่องศรี-วัฒน-กุสุมภ์ ๖๘
ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๐	ตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ทีม ๒ คน		✓	✓	✓	
	๑๑	การประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง)	ทีม ๒ คน	✓	✓	✓	✓	

๑๐. ตอบปัญหาสังคมศึกษาฯ

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภททีม

๒.๒ แข่งขันประเภททีม ทีมละ ๒ คน (๑ โรงเรียนมีสิทธิ์ส่งได้ระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ ทีม เท่านั้น)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๒ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน

๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันรูปแบบ Onsite

๓.๓ ขอบข่ายเนื้อหาของข้อสอบ : เนื้อหาเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาฯ เนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๑: ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระที่ ๒: หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระที่ ๓: เศรษฐศาสตร์

สาระที่ ๔: ประวัติศาสตร์

สาระที่ ๕: ภูมิศาสตร์

๓.๔ จำนวนข้อสอบสาระละ ๑๕ - ๒๐ ข้อ

๓.๕ เวลาในการทำข้อสอบ ๖๐ นาที

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ความถูกต้องของการทำแบบทดสอบ

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นที่สุด

หมายเหตุในกรณีที่ทีมผู้ชนะที่จะเป็นตัวแทนของจังหวัดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากเวลาในการส่งข้อสอบ

๖. คณะกรรมการในการออกข้อสอบ

- อาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคมศึกษาฯ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์
- ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา หรือ ประวัติศาสตร์

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกบริเวณ

๑๑. การประกวดมารยาทไทย

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันเป็นทีม ทีมละ ๒ คน

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ ระดับชั้น อ.๑ – อ.๓ จำนวน ๑ ทีม ทีมละ ๒ คน
- ๒.๒.๑ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ จำนวน ๑ ทีม ทีมละ ๒ คน
- ๒.๒.๒ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑ ทีม ทีมละ ๒ คน
- ๒.๒.๓ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ จำนวน ๑ ทีม ทีมละ ๒ คน

ผู้เข้าแข่งขันจะต้องเป็นทีมชาย ๑ หญิง ๑ ยกเว้นถ้าเป็นโรงเรียนชายล้วนหรือหญิงล้วน อนุโลมให้ เป็นทีม ชายคู่ หญิงคู่ได้

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ วิธีดำเนินการ ส่งรายชื่อให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน ทีมละ ๒ คน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกซ้อม ๑ คน

๓.๒ รายละเอียดการแข่งขัน (ใช้เกณฑ์ของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม)

๓.๒.๑ ทำบังคับ ผู้เข้าประกวดทุกคนจะต้องปฏิบัติ

๑.๑ กราบเบญจางคประดิษฐ์ (ทุกระดับชั้น)

๓.๒.๒ ทำเลือก ผู้เข้าประกวดจะจับฉลากเลือกประกวด ดังนี้

• ทำเลือก จำนวน ๒ ทำ ได้แก่

- | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ๑) กราบผู้ใหญ่ | ๒) การเคารพศพผู้สูงอายุ | ๓) การเคารพศพพระ |
| ๔) รับของจากผู้ใหญ่ยื่น | ๕) รับของจากผู้ใหญ่นั่งพื้น | ๖) รับของจากผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้ |
| ๗) ส่งของให้ผู้ใหญ่ยื่น | ๘) ส่งของให้ผู้ใหญ่นั่งพื้น | ๙) ส่งของให้ผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้ |
| ๑๐) การไหว้ระดับ ๑ ไหว้พระ, ไหว้โบราณสถาน โบราณวัตถุทางพระพุทธศาสนา | | |
| ๑๑) การไหว้ระดับ ๒ ไหว้ผู้มีพระคุณ เช่น พ่อแม่ ปู่ย่าตายาย ครูอาจารย์ และบุคคลที่เคารพนับถืออย่าง | | |

สูง

๑๒) การไหว้ระดับ ๓ ไหว้ผู้ที่เคารพนับถือโดยทั่วไปที่มีอาวุโสไม่มาก รวมถึงผู้เสมอกัน

๓.๓ ผู้เข้าประกวดจะต้องเข้าประกวดพร้อมกันทั้ง ๒ คน และแต่งกายชุดนักเรียนเข้าประกวดเท่านั้น

๓.๔ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ระดับชั้น อ.๑-อ.๓ , ป.๑ – ป.๓ , ป.๔ – ป.๖ และ ม.๑ – ม.๓

๔.๑.๑ ความถูกต้อง ๖๐ คะแนน

๔.๑.๒ ทักษะความเป็นธรรมชาติ ๒๐ คะแนน

๔.๑.๓ การแต่งกาย (สุภาพ เรียบร้อย) ๒๐ คะแนน

หมายเหตุ : หากไม่ดำเนินการตามวิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน (ข้อ ๓) กรรมการมีสิทธิ์ตัดคะแนนได้

Download เกณฑ์มารยาทไทย - หนังสือมารยาทไทย (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม)

https://drive.google.com/file/d/๑iHxTPB-LAqSWOP-v๐๘duuvOBryxC-vd/view?usp=drive_link

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

๖. คณะกรรมการในการตัดสิน

๖.๑ ระดับชั้นละ ๓-๕ คน

๖.๒ คุณสมบัติ

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือครูที่มีความรู้เรื่องมารยาทไทย
- ผู้ทรงคุณวุฒิหรือบุคลากรในสังกัดอื่นๆ เช่น อาชีวศึกษา/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ที่มีความรู้เรื่องมารยาท

ไทย

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมภายหลังการตัดสิน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง

พัฒนา

- กรรมการควรบันทึกข้อคิดเห็นการตัดสินประกอบการพิจารณา

๗. สถานที่แข่งขัน

ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะหมู่บูชา พร้อมด้วยธงชาติและพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในสถานที่จัดการแข่งขันเพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประกวดกราบพระรัตนตรัย เคารพธงชาติ และพระบรมฉายาลักษณ์ตามลำดับ

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ เรื่องศรี -วัฒน-กุสุมภ์ ๖๘
ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๒	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ทีม ๒ คน		✓	✓	✓	
	๑๓	บาสเกตบอล ๓X๓	ทีม ๓ คน			✓	✓	✓

๑๒. ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภททีม

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ ๒ คน

๒.๓ ผู้เข้าแข่งขันจะเป็นชาย ๒ คน หรือหญิง ๒ คน หรือชาย-หญิงรวมกัน ๒ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๒ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน

๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันแบบ Onsite

๓.๓ ขอบข่ายเนื้อหาของข้อสอบ : ความรู้เกี่ยวกับ

๑) เนื้อหาครอบคลุมสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในแต่ละระดับชั้น โดยแบ่งเนื้อหาอย่างละเท่าๆ กัน ดังนี้

๑.๑) สาระการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

๑.๒) ชีวิตและครอบครัว

๑.๓) การเคลื่อนไหว-การออกกำลังกาย-การเล่นกีฬาไทย-และกีฬาสากล

๑.๔) การสร้างเสริมสุขภาพ-สมรรถภาพและการป้องกันโรค

๑.๕) ความปลอดภัยในชีวิต

๒) รูปแบบของข้อสอบ: อัตนัย และ ประนัย (แบบ ๔ ตัวเลือก)

๓) จำนวนข้อสอบ ๕๐ ข้อ

๓.๔ เวลาในการทำข้อสอบ ๖๐ นาที

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ข้อสอบจำนวน ๕๐ ข้อ (ข้อละ ๒ คะแนน) รวม ๑๐๐ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๘๐-๑๐๐ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

หมายเหตุในกรณีที่ทีมผู้ชนะที่จะเป็นตัวแทนของจังหวัดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากเวลาในการส่งข้อสอบ

๖. คณะกรรมการในการออกข้อสอบ

- อาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

- ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกบริเวณ

๑๓. บาสเกตบอล ๓X๓

๑. ประเภทการแข่งขัน แบ่งการแข่งขันออกเป็น ๓ ประเภท แยก ทีมชาย ทีมหญิง ดังนี้
 - ประเภทเยาวชน (ชาย,หญิง) อายุไม่เกิน ๑๒ ปี (เกิดตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงมา)
 - ประเภทเยาวชน (ชาย,หญิง) อายุไม่เกิน ๑๕ ปี (เกิดตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงมา)
 - ประเภทเยาวชน (ชาย,หญิง) อายุไม่เกิน ๑๘ ปี (เกิดตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๙ ลงมา)

๒. การรับสมัครสถานที่รับสมัคร

เปิดรับสมัครในวันเวลาราชการตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป หมดเขตรับสมัครวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สมัครได้ที่ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ที่ นายพิพิธธน์ ฉ่ำแสง โทรศัพท์ ๐-๔๔๓๑-๑๒๘๒

๓. การจับสลากการแข่งขัน

ประชุมและจับสลากแบ่งสายการแข่งขัน ในวันอังคาร ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐

ณ สนามโรงเรียนเรืองศรีวิทยา

๔. วันเวลาและสถานที่ทำการแข่งขัน

ทำการแข่งขันในวันอังคาร ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เริ่มแข่งขันเวลา ๑๐.๓๐น. เป็นต้นไป ณ สนาม

บาสเกตบอลโรงเรียนเรืองศรีวิทยา

๕. หลักฐานการรับสมัคร

ใบสมัคร

รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑” X ๑” รูป/คน ติดในทะเบียนผู้เข้าแข่งขัน

๖. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ และได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง
- ไม่จำกัดสังกัด/สถานศึกษา

๗. รางวัลการแข่งขัน

ทุกประเภท

ชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตรและเงินบำรุงทีม	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
รองชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตรและเงินบำรุงทีม	๖๐๐.๐๐	บาท
อันดับที่ ๓	ได้รับเกียรติบัตรและเงินบำรุงทีม	๔๐๐.๐๐	บาท

ระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓ คน

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่าระเบียบการจัดการแข่งขันบาสเกตบอล ๓ คน ซึ่งบัญญัติโดยโรงเรียนเรืองศรีวิทยา โดยจะใช้ในการจัดการแข่งขันบาสเกตบอล ๓ คนที่โรงเรียนเป็นผู้จัดการแข่งขันเท่านั้น

ข้อ ๒ บรรดาระเบียบที่ได้แย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ คำรับรองของผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละราย ณ ที่นี้ จะต้องรับรองว่าเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรงดี เข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ และมีความรับผิดชอบตนเอง พร้อมใบสมัครนี้ ผู้สมัครตกลงที่จะถือตามกฎ กติกา และเงื่อนไขทุกประการที่ทางผู้จัดการแข่งขัน รวมทั้งเอกชน หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งทางตรงและทางอ้อมกับการจัดการแข่งขันครั้งนี้ ในอันที่จะยอมรับสภาพการบาดเจ็บถึงแก่กรรม หรือสูญเสียทรัพย์สิน ในระหว่างการแข่งขัน

ข้อ ๔ กฎกติกาทั่วไปของการแข่งขัน

ในวันทำการแข่งขันผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะต้องนำสำเนาทะเบียนบ้าน บัตรประชาชนหรือพาสปอร์ตมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ ถ้าไม่สามารถแสดงเอกสารได้จะถูกตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันทันที

ข้อ ๕ กติกาการแข่งขัน

๑. ให้ยึดหลักการเล่นแบบมีน้ำใจนักกีฬาเป็นสำคัญ Basketball ๓ คน เป็นการแข่งขัน บาสเกตบอล ๓ ต่อ ๓ ประกอบด้วยผู้เล่น ๔ คน / ๑ ทีม สามารถกระทำการเปลี่ยนตัวได้ ตลอดเวลา ที่ลูกเสียหรือออกนอกสนาม โดยนาฬิกาจับเวลา จะไม่หยุดเดิน แม้จะมีการเปลี่ยนแปลงผู้เล่นหรือขอเวลานอกในการแข่งขันยกเว้นในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศในช่วง ๒ นาทีสุดท้าย นาฬิกาจับเวลาจะหยุดทุกครั้งที่มีการฟาล์วและการโยนลูกลงตาข่าย โดยนับเป็นคะแนนดี

๒. การแข่งขันจะเริ่มต้น ต้องมีผู้เล่นในสนาม ๓ คน และในขณะที่ทำการแข่งขันจะต้องมีผู้เล่นอยู่ในสนามอย่างน้อย ๒ คน

๓. การเลือกที่เปิดบอลให้ใช้วิธี โยนหัว – ก้อย และหลังจากมีการทำแต้มได้ฝ่ายเสียคะแนนเป็นผู้เปิดบอลเข้าเล่นต่อไป (หลังเส้น ๒ คะแนน) ลูกบอลจะต้องถูกสัมผัสโดยฝ่ายรุกก่อนอย่างน้อย ๓ ครั้ง โดยเริ่มนับจากผู้เปิดบอล

๔. ในกรณีที่จะต้องจับบอลให้ฝ่ายรับเป็นผู้เปิดบอลเริ่มเล่นใหม่ ในจุดส่งบอล

๕. ฐานของแป้นสตรีทบอลจะตั้งอยู่นอกเส้นสนามและห้ามไม่ให้มีการเสลมตี้มแล้วโทษตัว โดยเด็ดขาดและทีมสามารถขอเวลานอกได้ ๓๐ วินาที ไม่เกิน ๑ ครั้ง ยกเว้นนัดชิงชนะเลิศสามารถขอเวลานอกได้ ๒ ครั้งต่อเกมส์ โดยนาฬิกาจับเวลาจะไม่หยุดเดิน และไม่อนุญาตให้ขอเวลานอกในช่วงเวลา ๒ นาที สุดท้ายของเกมส์การแข่งขัน

๖. การขอเวลานอกให้ผู้เล่นที่อยู่นอกสนามหรือผู้ควบคุมทีมเท่านั้นเป็นผู้ขอเวลานอกโดยขอได้ที่โต๊ะกรรมการ

๗. การเปลี่ยนตัวสามารถขอเปลี่ยนตัวกับกรรมการผู้ตัดสินที่อยู่ในสนามได้ทันทีโดยจะทำการเปลี่ยนตัวได้เมื่อผู้ตัดสินได้ให้สัญญาณแล้วเท่านั้น

๘. ลูกที่ชู้ตลงในเวลาปกติหรือลูกโทษจะได้คะแนน ๑ แต้ม ยกเว้นการชู้ตลงหลังเส้นระยะ ๖.๒๕ เมตร จะได้ ๒ แต้ม

๙. การผ่านลูกต้องทำภายใน ๕ วินาที มิฉะนั้นจะเสียสิทธิ์ในการครองบอล และฝ่ายรับต้องไม่มีการกีดขวางการผ่านลูกเปิดเกมส์

๑๐. เวลาการแข่งขัน

- การแข่งขันรอบแรกแบบพบกันหมด ถึงรอบ ๔ ทีม สุดท้ายจะใช้เวลาการแข่งขัน ๑๐ นาที หรือหากทีมใดทำแต้มได้ถึง ๑๐ แต้ม ก่อนถือว่าเป็นผู้ชนะ

- รอบชิงชนะเลิศ จะใช้เวลาการแข่งขัน ๑๒ นาที หรือหากทีมใดทำแต้มได้ถึง ๑๒ แต้ม ก่อนถือว่าเป็นผู้ชนะ

- รอบแรกถึงรอบ ๔ ทีม ในกรณีที่แต้มทำกันหลังหมดเวลาการแข่งขัน ให้ตัดสินโดยการชู้ตลูกที่จุดโทษ โดยผู้เล่นทำการเล่นในสนามทั้งสองทีม ผลัดกันชู้ตทีมละคน (โดยใช้การเสี่ยงทายโดยโยนเหรียญ หัว/ก้อย เป็นการกำหนดว่าใครจะได้เริ่มชู้ตลูกโทษก่อน) หากยังเสมอกันอยู่ให้ผลัดกันชู้ตแบบตัวต่อตัว จนกว่าจะมีผลแพ้ – ชนะ

- รอบชิงชนะเลิศ หากหมดเวลาบังคับแล้วยังเสมอกันอยู่ จะต่อเวลาไปอีกเกมส์ละ ๒ นาที และจะไม่มีการขอเวลานอกในช่วงต่อเวลาการแข่งขัน แต่หากยังเสมอกันอยู่ ให้ตัดสินโดยการชู้ตลูกโทษ

๑๑. ผู้เล่นที่กระทำฟาล์วให้ยกมือแสดงตัว สตรีทบาสคือ กีฬาที่เน้นความมีน้ำใจ นักกีฬาเป็นสำคัญ เกมส์จะดำเนินต่อไป โดยผู้ถูกฟาล์วจะเป็นผู้ครองบอล ในขณะที่ฝ่ายรุกกำลังทำการชู้ตลูก หากฝ่ายรับทำฟาล์ว ถ้าลูกนั้นลงให้นับแต้ม และได้สิทธิ์เปิดบอล เข้าเล่นใหม่ (ไม่มีการยิงลูกโทษ)

การฟาล์วประเภทบุคคล

- ผู้เล่นแต่ละคนมีสิทธิ์ฟาล์วได้สูงสุด ๔ ครั้ง ก่อนจะหมดสิทธิ์แข่งขัน
- คำเตือนหรือการตัดสิทธิ์การแข่งขันจะขึ้นอยู่กับความรุนแรงในการเล่น
 - กรณีที่ผู้เล่นมีเจตนาทำฟาล์ว และการเล่นแบบก่อให้เกิดอันตราย มิใช่วิสัยของนักกีฬา ให้ผู้ถูกทำฟาล์ว ยิงลูกโทษ ๑ ครั้ง และได้สิทธิ์เปิดบอลเข้าเล่นใหม่ ถ้าผู้เล่นคนเดียวกันมีเจตนาทำฟาล์วเป็นครั้งที่ ๒ ให้ไล่ออกจากการแข่งขัน

การฟาล์วประเภททีม

- แต่ละทีม ฟาล์วได้ ๕ ครั้ง
- ในการฟาล์วครั้งที่ ๖ เป็นต้นไป ฝ่ายตรงข้ามจะได้สิทธิ์ชู้ตลูกโทษ ๑ ครั้ง และเกมส์จะดำเนินต่อไป โดยผู้ถูกฟาล์วจะเป็นผู้ครองบอลต่อไป
- นาฬิกาจับเวลาแข่งขันจะหยุดทุกครั้งที่มีการฟาล์วในช่วงเวลา ๒ นาที สุดท้ายของการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ
- ทีมที่เหลือผู้เล่นเพียง ๑ คน เนื่องจากการฟาล์ว จะถูกปรับแพ้ทันที ไม่ว่าจะได้ที่คะแนนก็ตาม

๑๒. กรณีเกิดการทะเลาะวิวาททั้ง ๒ ทีม จะถูกตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขัน

๑๓. หัวหน้าทีมทุกทีมที่เข้าแข่งขันจะต้องคัดเลือกหัวหน้าทีม โดยระบุชื่อและตำแหน่งนั้นในใบสมัครด้วย หัวหน้าทีมมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- เป็นตัวแทนทีมในการประสานงานกับกรรมการต่าง ๆ
- มีสิทธิ์เข้าร่วมฟังเทคนิคการแข่งขัน โดยยึดกฎกติกาที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้

วางไว้

- เป็นผู้ที่ได้รับสิทธิ์ให้เป็นผู้เจรจาต่อรองกับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน แต่เพียงผู้เดียว

๑๔. การกระทำผิดและบทลงโทษ

ทีมใดที่กระทำผิดต่อไปนี้ เพียงข้อใดข้อหนึ่ง จะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขันทันที ผู้สมัครเข้าแข่งขันไม่ควรกระทำดังนี้

- แจ้งความเป็นเท็จในใบสมัคร
- มีผู้แข่งขันในทีมคนใดคนหนึ่งที่ไม่ได้สมัครลงทะเบียน
- แข่งขันโดยใช้ความรุนแรง
- แสดงกิริยาวาจาหยาบคายในการแข่งขัน
- มีผู้เล่น และ/ หรือ ผู้ฝึกสอน ซึ่งดื่มสุรา หรือเสพยาเสพติด
- กระทำการซึ่งทำให้การแข่งขันหยุดชะงัก

ความผิดดังกล่าวข้างต้น แม้จะกระทำโดยผู้เล่นเพียงคนใดคนหนึ่ง แต่จะมีผล

ทำให้หมดสิทธิ์การแข่งขันทั้งทีม (เนื่องจากบาสเกตบอลเป็นกีฬาประเภททีม)

การกระทำต่าง ๆ ต่อไปนี้ ถือเป็นข้อห้ามด้วยเช่นกัน

- การดั่งพ์ลูกบอลในขณะที่วอร์มอัฟร่างกาย แต่อนุญาตสำหรับหากมีการแข่งขัน

สแลมปีดั่งส์

- การชู้ตลูกกระหว่างนอกเส้นกับแป้นบาสเกตบอล
- การกระทำอันไม่จำเป็นหรือการใช้ภาษาฟาล์ว ในช่วงแข่งขัน ถ้าผู้แข่งขันกระทำการอย่าง

ใดอย่างหนึ่งข้างต้น จะได้รับการเตือนในครั้งแรก แต่ถ้ายังคงกระทำอีก คณะกรรมการจัดการแข่งขัน หรือกรรมการสนามอาจตัดสิทธิ์การแข่งขันหรือให้ออกจากการแข่งขันทันที

- คำตัดสินของคณะกรรมการผู้ตัดสินถือเป็นที่สุด นักกีฬาไม่สามารถประท้วงคณะกรรมการได้

ข้อ ๖ วิธีการจัดการแข่งขัน

ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดการแข่งขันทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนทีม, เวลา สถานที่และความเหมาะสมในการจัดการแข่งขัน

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ เรื่องศรี-วัฒน-กุสุมภ์ ๖๘
ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
ศิลปะ	๑๔	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	เดี่ยว		✓	✓	✓	
	๑๕	การประกวด COVER DANCE	ทีม ๘ คน	✓	✓		✓	✓

๑๔. การแข่งขันวาดภาพระบายสี

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภทเดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ คน (๑ โรงเรียน มีสิทธิ์ส่งแข่งขัน ระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ คน เท่านั้น)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน

๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันแบบ Onsite

๓.๓ วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันจัดหาเอง: ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาดกระดาษและสีที่ใช้ในการแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ ขนาด ๑๑” x ๑๕” ใช้สีไม้
- ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ ขนาด ๑๑” x ๑๕” ใช้สีชอล์กน้ำมัน
- ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ ขนาด ๑๕” x ๒๒” ใช้สีโปสเตอร์

๓.๔ หัวข้อการแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง “ครอบครัวสุขสันต์”
- ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง “ของดีเมืองโคราช”
- ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง “โลกแห่งอนาคต”
- ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง “วิถีไทย วิถี Soft Power”

๓.๕ ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

๓.๖ ห้ามนำต้นฉบับมาดูในขณะที่แข่งขัน

๓.๗ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-๓ และ ป.๔-๖

- | | |
|--|----------|
| ๑) ความคิดสร้างสรรค์ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ความสอดคล้องของภาพตามเรื่องที่กำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๓) การจัดองค์ประกอบของภาพ | ๒๐ คะแนน |
| ๔) การระบายสี สีเส้นของภาพ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความสมบูรณ์ของภาพ ละเอียด ประณีต สวยงาม | ๒๐ คะแนน |

๔.๒ การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| ๑) แนวคิดในการทำงาน | ๒๐ คะแนน |
| ๒) การจัดองค์ประกอบศิลป์ | ๒๐ คะแนน |
| ๓) ออกแบบภาพสอดคล้องกับเรื่องที่กำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) เทคนิค วิธีการ การระบายสี | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ประณีต สวยงาม | ๒๐ คะแนน |

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน ๓ คน

คุณสมบัติของกรรมการตัดสินเป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ / ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ / กรรมการตัดสินต้องมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกบริเวณ

๑๕. COVER DANCE

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภททีมไม่เกิน ๘ คน ไม่ต่ำกว่า ๔ คน
- ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ ๘ คน (ชาย/หญิง ผสมกันได้) (๑ โรงเรียนมีสิทธิ์ส่งได้ระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ ทีม เท่านั้น)

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๘ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๒ คน
- ๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน : แข่งขันแบบ Onsite
- ๓.๓ รายละเอียดเกี่ยวกับการแข่งขัน
 - ๓.๓.๑ การ Cover ไม่จำเป็นต้อง copy ศิลปินมาทั้งหมด
 - ๓.๓.๒ เพลงที่ใช้ในการแข่งขันจะต้องมีความยาวในการโชว์ไม่เกิน ๕ นาที บวกกลับไม่เกิน ๑ นาทีผู้แข่งขันจะต้องส่งไฟล์เพลงประเภท mp ๓ ต่อคณะกรรมการ ๓๐ นาทีก่อนการแข่งขัน และควรจัดเตรียมไฟล์เพลงสำรองกรณีฉุกเฉินด้วย
 - ๓.๓.๓ เวลาที่ใช้ในการแสดง ๕-๖ นาที (ความยาวของคลิป อย่างน้อย ๕ นาที ไม่เกิน ๖ นาที)
 - ๓.๓.๔ เพลงที่ใช้ประกวด ต้องเป็นเพลงภาษาอังกฤษหรือเพลงเอเชีย เช่น เกาหลี จีน ญี่ปุ่น, ใช้เพลงเดียวไม่มีการตัดต่อรวมเพลง
 - ๓.๓.๕ การแต่งกาย สามารถออกแบบเครื่องแต่งกายได้ตามสไตล์ที่ต้องการหรือเลียนแบบศิลปินได้
 - ๓.๓.๖ สามารถใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงได้ (ควรคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก)

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๑ ทักษะการเต้น, ระเบียบร่างกาย และความพร้อมเพียง ๔๐ คะแนน
- ๔.๒ การถ่ายทอดอารมณ์และบุคลิกภาพของผู้ประกวด ๒๐ คะแนน
- ๔.๓ ความคิดสร้างสรรค์ ๑๐ คะแนน
- ๔.๔ ภาพรวมการแสดง ๑๐ คะแนน
- ๔.๕ การให้ความบันเทิงผู้ชม ๑๐ คะแนน
- ๔.๗ เครื่องแต่งกายเหมาะสมตามเพลงที่ Cover ๑๐ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัลทีม	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
รองชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัลทีม	๗๐๐.๐๐	บาท

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน ๓ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นอาจารย์จากสถาบันการพลศึกษา
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการเต้น Cover Dance
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมนิทรรศการ ทางวิชาการ เรื่องศรี -วัฒน-กุสุมภ์ ๖๘
ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
การงานอาชีพ	๑๖	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	ทีม ๓ คน		✓		✓	

๑๖. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ แข่งขันประเภททีม ทีมละ ๓ คน (๑ โรงเรียน มีสิทธิ์ส่งแข่งขันได้ ระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ ทีม

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม
- ๓.๒ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะ ตัด ตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีวัสดุชิ้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)
- ๓.๓ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นไม่จำกัดชนิดรูปแบบอิสระ
- ๓.๔ ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๔ ชั่วโมง
- ๓.๕ เตรียมกระดาษขนาด A๔ และอุปกรณ์ สำหรับการออกแบบและแสดงการคิดค้นทุน-กำไร ราคาจำหน่าย ไว้ที่โต๊ะแข่งขัน

๓.๖ ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

๓.๗ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน
- ๔.๒ กระบวนการทำงาน ๔๐ คะแนน
 - ๑) การออกแบบ ๕ คะแนน
 - ๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ออกแบบ ๑๐ คะแนน
 - ๓) การร่วมมือในการทำงาน ๕ คะแนน
 - ๔) ทักษะการปฏิบัติงาน ๑๐ คะแนน
 - ๕) การใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๕ คะแนน
 - ๖) การใช้และการเก็บอุปกรณ์และความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน ๕ คะแนน
- ๔.๓ ผลงาน ๕๐ คะแนน
 - ๑) ความประณีตคงทนสวยงาม ๑๕ คะแนน
 - ๒) ความคิดสร้างสรรค์ ๑๐ คะแนน
 - ๓) ประโยชน์การใช้งาน ๑๐ คะแนน
 - ๔) ผลงานสามารถประยุกต์ไปสู่อาชีพ (จากการสัมภาษณ์) ๑๐ คะแนน
 - ๕) การคิดค้นทุน-กำไร ราคาจำหน่าย ๕ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการการแข่งขัน

๖.๑ กรรมการควบคุมการแข่งขันจำนวนตามความเหมาะสม

๖.๒ กรรมการตัดสินจำนวน ๓-๕ คน (ในกรณีจำเป็นอาจพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)

๖.๓ คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- บุคลากรในสังกัดอื่นๆ เช่น อาชีวศึกษา/ วิทยาลัย /มหาวิทยาลัย

๖.๔ ข้อควรคำนึง

- กรรมการตัดสินต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการตัดสินควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓

๗. สถานที่ในการแข่งขัน

ลานกิจกรรม/อาคารเอนกประสงค์ หรือสถานที่อื่นๆ ตามความเหมาะสมที่คนไม่พลุกพล่าน

รายการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ เรื่องศรี-วัฒน-กุสุมภ์ ๖๘
ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

กลุ่ม	ที่	รายการ	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
				ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๗	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	เดี่ยว		✓	✓	✓	
	๑๘	การแข่งขัน Spelling BEE	เดี่ยว		✓	✓	✓	

๑๗. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษจำนวน ๓-๕ คาบ ต่อสัปดาห์ในหลักสูตรสามัญหรือหลักสูตร IEP

๒.๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทเดี่ยว ระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ คน ในแต่ละประเภทหลักสูตร หมายถึง เหตุการณ์จำแนกประเภทหลักสูตร ยึดจำนวนคาบที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นหลัก ประกอบกับหลักสูตรที่นักเรียนศึกษาอยู่ เช่น

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑ คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๑ คน
- ๓.๒ ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันแบบ Onsite
- ๓.๓ หัวข้อการแข่งขันทุกระดับชั้น

๓.๓.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓

- ๑) My self.
- ๒) My lovely family.
- ๓) My favorite time of (๑.the day is, ๒.the week is, ๓.the month is,

๔.the year is - choose only one period of time from ๑-๔)

For example: My favorite time of the day is dusk.

๓.๓.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖

- ๑) Health is wealth.
- ๒) How I spend my free time.
- ๓) My school.

๓.๓.๓ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓

- ๑) My dream job.
- ๒) Welcome to my home town.
- ๓) Living a healthy lifestyle.

๓.๔ วงคำศัพท์ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ๑) นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐ - ๔๕๐ คำ
- ๒) นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐ - ๑,๒๐๐ คำ
- ๓) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐ - ๒,๒๕๐ คำ

๓.๕ นักเรียนจะพูดตามหัวข้อโดยวิธีการจับสลาก นักเรียนมีสิทธิ์จับสลาก ๒ ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง ๑ หัวข้อ ก่อนการพูดให้เวลาเตรียมตัว ๕ นาที

๓.๖ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน มีดังนี้

- ๑) ระดับชั้น ป.๑-๓ ใช้เวลาในการพูด ๒ - ๓ นาที (พูดอย่างน้อย ๒ นาที ไม่เกิน ๓ นาที)
- ๒) ระดับชั้น ป.๔-๖ ใช้เวลาในการพูด ๓ - ๔ นาที (พูดอย่างน้อย ๓ นาที ไม่เกิน ๔ นาที)
- ๓) ระดับชั้น ม.๑-๓ ใช้เวลาในการพูด ๔ - ๕ นาที (พูดอย่างน้อย ๔ นาที ไม่เกิน ๕ นาที)

หมายเหตุ ๑. เวลาในการพูด อยู่ในเวลาที่กำหนด ไม่ตัดคะแนน ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาที่ละ ๑ คะแนน (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดตั้งแต่ ๓๐ วินาที ให้ปัดเป็น ๑ นาที) ทั้งนี้การหักคะแนนเรื่องเวลา หักได้สูงสุดได้ไม่เกิน ๕ คะแนน

๔. เริ่มจับเวลาเมื่อแนะนำตัวเสร็จ ไม่รวมเวลาในการแนะนำตัว

๓.๗ ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

๓.๘ การแต่งกายชุดนักเรียน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ด้านเนื้อหา (Content) ๔๐ คะแนน

- เนื้อเรื่องมีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) ๑๕ คะแนน

- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) ๑๐ คะแนน

- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) ๑๐ คะแนน

- การตอบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่จับสลากได้ ๕ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนการตอบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่จับสลากได้ (ตอบคำถามภายในเวลา ๓๐ วินาที หลังจากที่มีการถามเสร็จ)

ความเข้าใจคำถาม	การตอบคำถาม	คะแนน
ถามคำถามด้วยภาษาอังกฤษ	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาอังกฤษ	๕
	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาไทย	๒.๕
ถามคำถามที่ต้องแปลเป็นภาษาไทย	ตอบคำถามเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	๒.๕
	ตอบคำถามด้วยภาษาไทย	๐
	ไม่ตอบคำถามภายใน ๓๐ วินาที	๐

๔.๒ ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) ๔๐ คะแนน

- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary) ๑คะแนน

โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors)

- ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญ ๒๐คะแนน

ในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress, Intonation, rhythm, pausing and pace)

- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) ๑๐ คะแนน

๔.๓ ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) ๑๕ คะแนน

- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) ๑๐ คะแนน

- บุคลิก ท่าทาง (Personality) ๕ คะแนน

๔.๔ พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time) ๕ คะแนน

หมายเหตุกรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับสลากได้ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด (๔๐ คะแนน)

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๘๐-๑๐๐ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน ๑ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เจ้าของภาษา (Native Speaker) หรือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๑ คน ในคณะกรรมการตัดสิน

๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกรบกวน

๑๘. การแข่งขัน Spelling BEE

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทเดี่ยว ระดับ (ช่วงชั้น) ละ ๑ คน ในแต่ละประเภทหลักสูตร

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ทำการแข่งขัน ๒ รอบ

รอบที่ ๑ กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พุดคำศัพท์คำละ ๒ ครั้ง และพุดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้นๆ ๒ ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน ๒๐ คำๆ ละ ๕ คะแนนลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ ๑ ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ ๒

รอบที่ ๒ มีรายละเอียดเกณฑ์การแข่งขันสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ดังนี้

- ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในรอบที่ ๒ จะมีคะแนนพื้นฐานในการแข่งขันคนละ ๕๐ คะแนนทุกคน
- ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ ๒ จับสลากเรียงลำดับการแข่งขันและห้ามนำโทรศัพท์มือถือเข้าห้องแข่งขันและภายในห้องแข่งขันห้ามมีผู้ชมเนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันเป็นชุดเดียวกัน
- แข่งขันทีละคน โดยผู้แข่งขันที่เหลือรออยู่นำห้อง โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ ๑ คำศัพท์ทั้งหมด ๕ คำ คำละ ๑๐ คะแนน รวม ๕๐ คะแนน (กรรมการพุดคำศัพท์แต่ละคำ ๑ ครั้ง และพุดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้นๆ ๑ ครั้ง)
- ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพุดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ ๑๐ วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องได้ ให้คำละ ๑๐ คะแนน หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นจะไม่ได้คะแนน กรรมการพุดคำศัพท์ต่อจนครบ ๕ คำ แล้วสรุปคะแนน
- ผู้เข้าแข่งขันที่แข่งขันเสร็จแล้วให้นั่งรอภายในห้องแข่งขัน
- ผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป สะกดคำศัพท์ชุดเดิม จำนวน ๕ คำ เช่นเดียวกับคนที่ ๑ ทำเช่นนี้ จนครบจำนวนคนที่เข้าแข่งขันจนหมด

๓.๒ คำศัพท์ที่ใช้ควรรอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน (รอบที่ ๑) ตรวจสอบจากการสะกดคำถูกต้อง

๕. เกณฑ์การตัดสิน (รอบที่ ๒)

- ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

๖. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

- กรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓-๕ คน
- กรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

๖.๑ คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
- เป็นเจ้าของภาษา ๑ คน (Native Speaker)
- เป็นครูไทยผู้สอนภาษาอังกฤษ / ผู้ทรงคุณวุฒิไทยด้านภาษาอังกฤษ (Thai)

๖.๒ หน้าที่ของคณะกรรมการ

- ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม
- สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด ส่งฝ่ายประมวลผลเพื่อประกาศผลคะแนน

๖.๓ ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

๖.๔ . คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) กรรมการลงทะเบียนรายงานตัว ๓ – ๕ คน ทำหน้าที่รับลงทะเบียน ตรวจสอบรายชื่อให้ถูกต้อง จับสลาก จัดลำดับเข้าร่วมการแข่งขันให้นักเรียนให้เรียบร้อย

๒) พิธีกร ๑-๒ คน หน้าที่ชี้แจงระเบียบการแข่งขัน

๗. สถานที่แข่งขัน

ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกรบกวน และไม่อนุญาตให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการตัดสินอยู่ในห้องแข่งขัน

ใบสมัครเข้าแข่งขันทักษะของโรงเรียน.....

งานนิทรรศการทางวิชาการ เรื่องศรี-วัฒน-กุสุมาณีทัศน์ 68 ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา

วันอังคาร ที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	ประเภทที่สมัคร	ระดับ	ผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ดูแล	หมายเหตุ
1	การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน	ปฐมวัย	1.	1.	เดี่ยว
2	การเล่านิทานประกอบสื่อ	ปฐมวัย	1.	1.	เดี่ยว
3	คัดลายมือสื่อภาษาไทย	ป.1-3	1.	1.	เดี่ยว
		ป.4-6	1.	1.	
		ม.1-3	1.	1.	
4	เรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรื่องจากภาพ	ป.1-3	1.	1.	เดี่ยว
5	เรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรียงความ	ป.4-6	1.	1.	เดี่ยว
		ม.1-3	1.	1.	

6	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ป.1-3	1.	1.	เดี่ยว
		ป.4-6	1.	1.	
		ม.1-3	1.	1.	
7	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.1-3	1.	1.	เดี่ยว
		ป.4-6	1.	1.	
		ม.1-3	1.	1.	
8	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ป.1-3	1. 2. 3.	1.	ทีม 3 คน
		ป.4-6	1. 2. 3.	1.	
		ม.1-3	1. 2. 3.	1.	

9	การแข่งขัน Coding	ป.1-3	1. 2.	1.	ทีม 2 คน
		ป.4-6	1. 2.	1.	
		ม.1-3	1. 2.	1.	
10	ตอบปัญหาหลังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ป.1-3	1. 2.	1.	ทีม 2 คน
		ป.4-6	1. 2.	1.	
		ม.1-3	1. 2.	1.	
11	การประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง)	อ.1-3	1. 2.	1.	ทีม 2 คน

		ป.1-3	1. 2.	1.	
		ป.4-6	1. 2.	1.	
		ม.1-3	1. 2.	1.	
12	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	ป.1-3	1. 2.	1.	ทีม 2 คน
		ป.4-6	1. 2.	1.	
		ม.1-3	1. 2.	1.	
13	บาสเกตบอล ๓X๓	12 ปี	1.	1.	ทีม 3 คน
		15 ปี	1.	1.	ชื่อทีม
		18 ปี	1.	1.	

14	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ป.1-3	1.	1.	เดี่ยว
		ป.4-6	1.	1.	
		ม.1-3	1.	1.	
15	การประกวด COVER DANCE	อ.1-3	1.	1.	ทีม 8 คน
		ป.1-6	1.	1.	ชื่อทีม
		ม.1-3	1.	1.	
		ม.4-6	1.	1.	
16	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	ป.1-6	1.	1.	ทีม 3 คน
			2.		
3.					
ม.1-3	1.	1.			
	2.				
	3.				

17	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ป.1-3	1.	1.	เดี่ยว
		ป.4-6	1.	1.	
		ม.1-3	1.	1.	
18	การแข่งขัน Spelling BEE	ป.1-3	1.	1.	เดี่ยว
		ป.4-6	1.	1.	
		ม.1-3	1.	1.	

ใบสมัครเข้าแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3 คน
 ในงานนิทรรศการทางวิชาการ เรื่องศรี – วัฒน- กุสุมภ์ นิทัศน์ 68
 อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
 วันอังคาร ที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

ข้าพเจ้า.....ปัจจุบันอาศัยอยู่บ้านเลขที่.....ซอย.....
 ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....

ขอสมัครเข้าแข่งขัน บาสเกตบอล 3 คน ในประเภท

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> เยาวชนชายอายุไม่เกิน 12 ปี | <input type="radio"/> เยาวชนหญิงอายุไม่เกิน 15 ปี |
| <input type="radio"/> เยาวชนชายอายุไม่เกิน 15 ปี | <input type="radio"/> เยาวชนหญิงอายุไม่เกิน 18 ปี |
| <input type="radio"/> เยาวชนชายอายุไม่เกิน 18 ปี | <input type="radio"/> เยาวชนหญิงอายุไม่เกิน 18 ปี |

โดยใช้ชื่อทีมว่า.....

โดยมีรายนามผู้สมัครดังนี้

1. วัน เดือน ปีเกิด.....
2. วัน เดือน ปีเกิด.....
3. วัน เดือน ปีเกิด.....
4. วัน เดือน ปีเกิด.....

ขอรับรองว่ารายชื่อดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ใบสมัครเข้าแข่งขัน การประกวด COVER DANCE
 ในงานนิทรรศการทางวิชาการ เรื่องศรี – วัฒน- กุสุมภ์ นิทัศน์ 68
 อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
 วันอังคาร ที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

ข้าพเจ้า.....ปัจจุบันอาศัยอยู่บ้านเลขที่.....ซอย.....
 ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....

ขอสมัครเข้าแข่งขัน การประกวด COVER DANCE ในประเภท

- อนุบาล
- ประถมศึกษาปีที่ 1-6
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

โดยใช้ชื่อทีมว่า.....

โดยมีรายนามผู้สมัครดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่	ชื่อ-นามสกุล
1		2	
3		4	
5		6	
7		8	

ขอรับรองว่ารายชื่อดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....